

Домашні завдання для учнів на період карантину
з 27. 04. 2020 р. – 08. 05. 2020 р.
в Зміївському ліцеї № 1 ім. З. К. Слюсаренка
8 – А клас

Предмет	Зміст завдання
<p>Алгебра (Виконані роботи відсилати в Classroom)</p>	<p>На 27.04.2020 1. Підготуватися до контрольної роботи. Переглянути відео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=NWivkaBqui0 • https://www.youtube.com/watch?v=gvkv953G70E • https://www.youtube.com/watch?v=7MOh1vh1Xh8 • https://www.youtube.com/watch?v=BxrCBbTFiyA • https://www.youtube.com/watch?v=ij7MnkIJw84 • https://www.youtube.com/watch?v=Gc7CKft7rg0 • https://www.youtube.com/watch?v=OVMR3l2nUvw <p>§3, п.15 – п.18 – повторити. Виконати завдання на Classroom.</p> <p>На 29.04.2020 Виконати контрольну роботу в <u>Google Class</u>. Початок роботи – 12.50.</p> <p>На 04.05.2020 1. Переглянути відео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=OQb3krD_bwM • https://www.youtube.com/watch?v=aPLDYAGk0ZM • https://www.youtube.com/watch?v=ZwJsZGCHx8g • https://www.youtube.com/watch?v=KvOzo5a5K7o <p>2. Виконати завдання на Classroom. §3, п.23 – опрацювати. [С] – №641; [Д] - №779; №784; [В] - №801.</p> <p>На 06.05.2020 1. Переглянути відео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=OQb3krD_bwM • https://www.youtube.com/watch?v=aPLDYAGk0ZM • https://www.youtube.com/watch?v=ZwJsZGCHx8g • https://www.youtube.com/watch?v=KvOzo5a5K7o <p>2. Виконати завдання на Classroom. §3, п.23 – повторити. [С] – №643; [Д] - №791; №795; [В] - №770(1; 3).</p>
<p>Геометрія (Виконані роботи відсилати в Classroom)</p>	<p>На 28.04.2020 1. Підготуватися до контрольної роботи. Переглянути відео:</p>

Classroom)

- <https://www.youtube.com/watch?v=vLhofCaSXxQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Hz1Xt8TtISg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eanzu193gWQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=2R6CPstJtA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HkKoCReSDDQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AcS2d1zwdkU>

2. Виконати завдання на Classroom.

§3, п.18 – п.20 – повторити.

Розв'яжіть задачі.

Задача №1.

Гіпотенуза прямокутного трикутника дорівнює 11 см, а гострий кут - 25° . Знайдіть катет, протилежний цьому куту.

Задача №2.

Катет прямокутного трикутника дорівнює 7 см, прилеглий до нього кут - 20° . Знайдіть гіпотенузу трикутника.

Задача №3.

Катет прямокутного трикутника дорівнює $10\sqrt{3}$ см, а протилежний йому кут - 60° . Знайдіть гіпотенузу трикутника.

Задача №4.

Діагоналі ромба дорівнюють 8 см і $8\sqrt{3}$ см. Знайдіть менший кут ромба.

Задача №5.

У рівнобедреному трикутнику бічна сторона дорівнює 4 см, а висота, проведена до бічної сторони, - $2\sqrt{2}$ см. Знайдіть кути трикутника.

На 30.04.2020

Виконати контрольну роботу в Google Class.

Початок роботи – 12.50.

На 05.05.2020

1. Переглянути відео:

- <https://www.youtube.com/watch?v=6mvQL8mjaqs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=QnwaluRV-HM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NnX4LIgZju8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=rbiWZHIQ7PA>

2. Виконати завдання на Classroom.

§4, п.23 – опрацювати.

[С] – №773; №775;

[Д] - №783; №788;

[В] - №794.

На 07.05.2020

Виконати завдання на Classroom.

§4, п.23 – повторити.

[С] – №774; №780;

[Д] - №784; №786;

[В] - №795.

<p>Російська мова (виконані завдання надсилайте на вайбер 380509753464)</p>	<p>1. Подготовиться к контрольной работе по теме «Обособленные члены предложения». Повторить теорию. 2. Сделать упр. 388 с. 242 «Подводим итоги». Продолжить предложения. Контрольная работа (тесты) 06.05.2020.</p>
<p>Зарубіжна література (е-адреса вчителя julia.chub.oleksandrowna@gmail.com)</p>	<p>29.04.2020 8.00-15.00 Виконати тести за змістом прочитаного. ЧАС НА ВИКОНАННЯ ОБМЕЖЕНИЙ!!!! https://vseosvita.ua/test/start/dtm045 «Маленький принц» Читати Р. Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон», скласти паспорт твору. Надсилайте фото готових ДЗ, свої запитання на е-адресу zaprijola@gmail.com</p>
<p>Німецька мова (Руденко Ю. О.) (е-адреса вчителя julia.chub.oleksandrowna@gmail.com)</p>	<p>Важливо!Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань. Тестування можливо пройти лише один раз, результати надсилаються автоматично. Аудіювання https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY179xxTbB7prWUPmXm4JTsrC4aeldWol9_osFu7ZoAs0xA/viewform Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання». Термін виконання 5 травня з 8.00-20.00. Читання https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD_PszrfO9SOM3JtgImRtA85AIqdqM5i_9sCvq-MZNDaca8g/viewform Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання». Термін виконання 8 травня з 8.00-20.00. Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння). Надсилайте свої запитання на е-адресу julia.chub.oleksandrowna@gmail.com</p>
<p>Німецька мова (Лабунська Т. В.) (е-адреса вчителя mega-lehrerin@ukr.net)</p>	<p>Важливо! Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань. Тестування можливо пройти лише один раз. Результати надсилаються автоматично. Пройти тестування «Контроль аудіювання» за посиланням(термін виконання 5травня з 8-20 години) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY179xxTbB7prWUPmXm4JTsrC4aeldWol9_osFu7ZoAs0xA/viewform Пройти тестування «Контроль читання» за посиланням (термін виконання 8 травня з 8-20 години) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfD_PszrfO9SOM3JtgImRtA85AIqdqM5i_9sCvq-MZNDaca8g/viewform</p>

	<p><u>Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння)</u></p> <p><u>Надсилайте свої запитання на е-адресу mega-lehrerin@ukr.net</u></p>
<p>Українська мова (Картавенко В. О.) (виконані завдання надсилайте на електронну пошту virakartavenko@gmail.com або viber 380991969242)</p>	<p>Відокремлені додатки. Опрацювати матеріал за посиланням: http://shkolyar.in.ua/vidokrmlenni-dodatky</p> <p><u>Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки.</u></p> <p><u>Підкресліть відокремлені додатки разом зі словами, за допомогою яких вони приєднуються.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хто окрім тебе, любий, допоможе схололу душу нині пробудить? 2. А я не знаю нічого ніжнішого окрім берези . 3. Ця несподівана зустріч зворушила всіх особливо дітей . 4. Там замість житечка в теплеє літечко терен зацвів . 5. У хліві крім ластів'ячого гнізда під кроквою нічого не було 6. А тепер замість крила парусника Тоня й Віталій бачать вдалині посеред затоки темну непорушну гору якусь . 7. За винятком баби Оришки малий Чіпка нікого не любив. <p>Відокремлені обставини.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zb55SsprVmg</p> <p><u>Подані речення поширте відокремленими обставинами.</u></p> <p><u>Підкресліть обставини. Вкажіть, якими частинами мови вони виражені.</u></p> <p>Прийшла весна. Птахи віталися з рідною землею. Усе навколо оживало цвіло буяло. Земля, що вчора виглядала білою пустелею, нині нагадувала казковий зелений килим. Дерев мрійливо погойдували вітами. Степ горів світло-зеленим кольором. Весняне сонце кидало на землю ніжні промінці. Усе навкруги наповнилося незвичайним духом відродження, оновлення. Природа невпинно і стрімко розливалася розкішно свого багатства, щедрості, краси.</p> <p>Скласти діалог дискусійного характеру на тему: «Чи завжди потрібно говорити правду?»</p>
<p>Українська література (Картавенко В. О.) (виконані завдання надсилайте на електронну пошту virakartavenko@gmail.com або viber 380991969242)</p>	<p>Юрій Винничук. «Місця для дракона».</p> <p><u>Дати коротку відповідь на запитання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чому в полудень жодна душа не мала права потривожити сон люботинського князя? 2. Чи часто відбувалися битви, відколи князь посів батькові володіння? 3. Чи добудували собор, який затіяв князь? Чому?. 4. Чи спокійно спав князь вночі? 5. Чому князь хвилювався про те, що не зможе віддати Настасію заміж? 6. Яку радісну новину приніс воєвода князю? 7. Кому належить фраза: «Не драконове це діло, книги читати?» 8. Про кого йде мова: він добрий, їсть траву, читає Біблію?

	<p>9. «Метелик». Чий це псевдонім? 10.Хто здолав дракона? 11.Як почувався князь після смерті дракона? 12.Чому навчив вас цей твір?</p> <p>Характеристика героїв твору: князя, дракона, пустельника, джури.</p> <p>Прочитати твір В.Чемериса «Вітька + Галя...».</p>																																																																																
Українська мова (Клименко Т. Л.) tatyanaklimenko5@ukr.net	<p>§35,36.Вправа № 418,419,424,430,432.</p> <p>Всі роботи для перевірки надіслати учителю на електронну пошту: tatyanaklimenko55@ukr.net</p>																																																																																
Інформатика (Савченко З. П., Майстро І. М.) (Виконані роботи відсилати в Classroom)	<p>1.Опрацюйте відео-урок , перейшовши за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=OWRKoxNsXJI</p> <p>2.Створіть проект із елементом керування ПРАПОРЕЦЬ за зразком, поданим у відео-уроці.</p> <p>3. Надішліть роботу вчителю.</p> <p>Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі.</p>																																																																																
Біологія	<p>Опрацювати параграф 57, 58. Виконати завдання стор. 256.</p> <p>Заповнити таблицю 252.</p>																																																																																
Основи здоров'я (viber: 0507809088)	<p>§27 - §28 – опрацювати.</p> <p>Стор. 177 – дати відповіді на запитання.</p> <p>ВСІ роботи надіслати вчителю на viber: 0507809088</p>																																																																																
Мистецтво tdavidoff.1980@gmail.com	<p>Стиль реалізм. Виконати малюнок: квіти – символи України у віночку (малюнок українського віночка)</p> <p>Всі завдання надсилати на електронну адресу вчителя tdavidoff.1980@gmail.com</p>																																																																																
Хімія (Електронна адреса вчителя vkomushancenko@gmail.com)	<p>Опрацювати параграф 28.</p> <p>Розв'яжіть задачі та заповніть пропуски в таблиці.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ завдання</th> <th rowspan="2">Вихідна речовина</th> <th rowspan="2">Продукт реакції</th> <th rowspan="2">Рівняння реакції</th> <th colspan="4">Вихідна речовина</th> <th colspan="4">Продукт реакції</th> </tr> <tr> <th>М</th> <th>м</th> <th>V</th> <th>п</th> <th>М</th> <th>м</th> <th>V</th> <th>п</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>CaO</td> <td>Ca(OH)₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,5 моль</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>CH₄</td> <td>CO₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5 л</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Na₂CO₃</td> <td>NaCl</td> <td></td> <td></td> <td>10,6 г</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Zn</td> <td>H₂</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0,1 моль</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>AlCl₃</td> <td>Al(OH)₃</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,8 г</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Виконані завдання направити на адресу vkomushancenko@gmail.com для перевірки</p>	№ завдання	Вихідна речовина	Продукт реакції	Рівняння реакції	Вихідна речовина				Продукт реакції				М	м	V	п	М	м	V	п	1	CaO	Ca(OH) ₂					0,5 моль					2	CH ₄	CO ₂				5 л						3	Na ₂ CO ₃	NaCl			10,6 г							4	Zn	H ₂									0,1 моль	5	AlCl ₃	Al(OH) ₃							7,8 г		
№ завдання	Вихідна речовина					Продукт реакції	Рівняння реакції	Вихідна речовина				Продукт реакції																																																																					
		М	м	V	п			М	м	V	п																																																																						
1	CaO	Ca(OH) ₂					0,5 моль																																																																										
2	CH ₄	CO ₂				5 л																																																																											
3	Na ₂ CO ₃	NaCl			10,6 г																																																																												
4	Zn	H ₂									0,1 моль																																																																						
5	AlCl ₃	Al(OH) ₃							7,8 г																																																																								
Англійська мова (Коваль В. Е.,	<p>Тиждень з 27.04 – 30.04.</p> <p>Повторити вивчену лексику тем, граматичний матеріал.</p>																																																																																

Овчиннікова С. І.)
(Viber 0951493206
для Овчиннікової
С.І.)
(viber для Коваль В.
Е. 380502933648)

Підготуватися до контрольних робіт з читання, з письма.

Тиждень з 04.05 – 08.05.

Контрольні роботи!!!

SEMESTER II

READING COMPREHENSION TEST

BOOKS AND TV

Some people think that as more and more people have televisions in their homes; fewer and fewer people will buy books and newspapers. Why read an article in the newspaper, when the TV news can bring you the information in a few minutes and with pictures? Why read a novel, when a play on television can tell you same story with colour, picture and action?

Why read the biographies of famous men and women, when an hour-long television programs can tell you all that you want to know?

Television has not killed reading, however. Today, newspapers and magazines are sold in very large numbers. And books of every kind are sold more than ever before. Books are still a cheap way to get information and entertainment. Although some books with hard covers are expensive, many books are published today as paperback books, which are reasonably cheap. A paperback novel, for example, is almost always cheaper than an evening at the cinema or theatre, and you can keep a book forever and read it many times.

Books at home are a wonderful source of knowledge and pleasure and some types of books should be in every home. Every home should have a good dictionary. Every home should have an atlas of the world, with large clear maps. It might be expensive, but a good encyclopedia is useful, too, because you can find information on any subject. In addition, it is useful to have on your bookshelves other non-fiction books such as history books, science textbooks, cookery books, books about medicine and health, etc. It is equally important to have some fiction on your shelves, too. Then you can relax with a good story, or from time to time you can take a book of poems off your shelves and read the thoughts and feelings of your favourite poets.

READING COMPREHENSION TEST

I Match the words on the left with their definitions on the right

- | | |
|--------------------|---|
| 1. ...an article | a) a book that is used to study a school subject |
| 2. ...an atlas | b) a publication that comes out weekly or monthly |
| 3. ...a biography | c) a book with maps of the world |
| 4. ...a novel | d) usually a cheap book with a soft cover |
| 5. ...a textbook | e) a story about a real person |
| 6. ...a dictionary | f) a piece of writing in a newspaper |
| 7. ...a poem | g) a book of word definitions |

8. ...a paperback h) usually a short piece of writing expressing a deep feeling or thought
9. ...a magazine i) a story about people who are not real

II Choose the best answer according to the information in the passage.

1. Which is easier to get the news from?
 - a) a newspaper
 - b) the television
2. Which is usually quicker?
 - a) to read a biography of a famous person
 - b) to watch a television programme about a famous person
3. Which is usually cheaper?
 - a) a paperback
 - b) an evening at the cinema
4. Which is usually cheaper?
 - a) a paperback
 - b) a hardcover book
5. Which is it most important to have in your home?
 - a) non-fiction books, such as a dictionary and an encyclopedia
 - b) fiction, such as novels, short stories and books of poems
 - c) a mixture of both good non-fiction and your favourite fiction.

III Which of the following are non-fiction and which are fiction? Put the words into the two columns

Atlas, novel, short story, textbook, play, dictionary, encyclopedia, poem.

IV Write a short review of the book you've read and liked very much. Be sure to mention the title of the book, say a few words about the author, describe the scene of the action, main characters and ideas.

SEMESTER II

WRITING

I Find and correct mistakes

1 to brethe, 2 to poor, 3 kemicals, 4 poisonous, 5 to consern

II Match the words and word-combinations. One of the words is extra one

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| 1 ecological | a) much benefit |
| 2 to take | b) substances |
| 3 environmental | c) protection |
| 4 harmful | d) problems |
| 5 to demand | e) speed |
| 6 to get | f) one's time and money |
| 7 to waste | g) an apology |

	<p style="text-align: center;">h) a breath</p> <p>III Choose the correct verbs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The results of these experiments ... to be very interesting. a) suppose; b) supposed; c) are supposed; d) is supposed 2. A film about London ... in room 5 now. a) is shown; b) being shown; c) has been shown; d) is being shown 3. She did not know that she ... by him. a) was being watched; b) is being watched; c) was watching; d) had been watched 4. If I... free tomorrow I shall have a walk in the park. a) will be; b) am; c) is being; d) would be 5. The two towns... by a railway next year. a) connected; b) are connected; c) will be connected; d) will have been connected 6. The article ... that's why I asked him for help. a) had not been translated; b) was not translated; c) has not been translated; d) was not being translated 7. The report ...by him yet. a) is not prepared; b) was not prepared; c) has not been prepared; d) had not been prepared <p>IV Open the brackets. Put Gerund, Infinitive or Participle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. After (get) (know) him better, I regretted (judge) him unfairly. 2. "A job worth (do) is worth (do) well." 3. I should prefer (go) to the cinema rather than (sit) here (listen) to the radio. 4. Don't stand there (do) nothing. 5. He tried (speak) German but found that he couldn't. His attempts at (speak) Spanish were equally unsuccessful. 6. I tried (cook) eggs and bacon together, and found that this was a much quicker way of (prepare) a meal. 7. Surely you recollect (he, say) that he would agree to (I, borrow) his car. 8. You know I hate (disappoint) you, but much as I would like (go) out this evening, I have to finish (decorate) this room. 9. Megan used (think) that a library was a place where books were (buy) and (sell); now she knows that a library is a place for (lend) and (borrow) books.
<p style="text-align: center;">Фізика (Електронна адреса вчителя: serduchenkov49@gmail.com)</p>	<p>§§ 37,38 повторити, формули вивчити, вправи №№ 37,38 розв'язати. Передати розв'язки вчителю для оцінювання на електронну адресу: serduchenkov49@gmail.com</p>
<p style="text-align: center;">Всесвітня історія (Роботи відсилати вчителю на</p>	<p>Повторити розділ 5 "Епоха Просвітництва" Ст. 223 виконати контрольну роботу завд.1-7 письмово Ст. 224 виконати тести завд.1-12</p>

<p>електронну пошту gladkovaao52@gmail.com) або viber 0995658916</p>	<p>(Роботи відсилати вчителю на електронну пошту gladkovaao52@gmail.com) або на viber 0995658916</p>
<p>Історія України (Роботи відсилати вчителю на електронну пошту gladkovaao52@gmail.com) або viber 0995658916</p>	<p>§35-36 читати, стор. 243 виконати завд 3, 5 письмово Підготувати повідомлення, або презентацію на тему: "Цікаві факти про життя і творчість Г.С. Сковороди" Перегляньте документальний фільм https://www.youtube.com/watch?v=jsk3R_Wm3BA https://www.youtube.com/watch?v=JFTeuhaErMc (Роботи відсилати вчителю на електронну пошту gladkovaao52@gmail.com) або на viber 0995658916</p>
<p>Географія</p>	<p>§51 - §52 – опрацювати. Стор.238 – дати письмово відповіді на запитання.</p>
<p>Трудове Навчання (Завдання надсилати учителю на електронну пошту: klockoalina8@gmail.com) або на viber 0509905366)</p>	<p>Проект «Технологія побутової діяльності та самообслуговування» 1.Види зачісок, залежно від форми обличчя. 2.Засоби догляду за волоссям.</p>
<p>Фізична культура</p>	<p>Вправи, які рекомендую виконувати під час дистанційного навчання https://goodlooker.ru/tabata-trenirovki.html https://www.youtube.com/watch?v=Fg6N_9f-9qY https://www.youtube.com/watch?v=IJD1bz9YxKg&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=zb3sVK4Snkk&t=9s</p>